

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по профессии

35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Канск, 2024 г.

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
гуманитарного цикла
Протокол № 4 от «02» 04.2024г.
О.С. Мельникова
«02» апреля 2024г.

Разработана на основе федерального
государственного образовательного
стандарта по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного
производства

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной работе
О.А. Рейнгардт
«02» 04 2024г.

РАЗРАБОТАНА преподавателем О.С. Мельниковой

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
	Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

		профессиональная лексика)
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Особенности произношения;
		Правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретическое обучение	29
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
составление профессионального словаря	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Достижения и инновации в области науки и техники		8	
Тема 1.1. Достижения в области электроники, механики	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<u>Лексика:</u> лексика по темам «Электроника», «Механика»		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 1.2. Промышленность, транспорт	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<u>Лексика:</u> промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.); транспорт		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 1.3. Современные автомобильные технологии	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<u>Лексика:</u> профессионально - ориентированная лексика		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	

	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 1.4. Развитие отрасли автомобилестроения в России	Содержание	2	
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов; причастие 1 и 2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Раздел 2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование		8	
Тема 2. 1. Современная дорожно-строительная техника	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.); идиомы (to be busy as a bee / to open a can of worms ect.)		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 2.2. Грузовые автомобили, их устройство, ремонт и обслуживание	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов; страдательный залог.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 2.3. Современные навигационные системы	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	

	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 2.4. Безопасность на производстве. Инструкции	Содержание	1	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика <u>Грамматика:</u> безличные предложения; повелительное наклонение; грамматические структуры, типичные для инструкций		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
	Итоговая контрольная работа	1	
Раздел 3. Современные компьютерные технологии		8	
Тема 3.1. Компьютеры. Интернет	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> лексика по темам «Компьютер», «Интернет» <u>Грамматика:</u> грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 3.2. Компьютерная техника. Электроника	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, ect.) <u>Грамматика:</u> грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 3.3. Современные электронные устройства и их применение в быту	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> названия бытовых электронных устройств <u>Грамматика:</u> виды вопросов		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 3.4. Компьютерные программы	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> тематическая лексика		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Раздел 4. Отраслевые выставки		2	
Тема 4.1. Выставки, ярмарки. Вывод на рынок нового продукта	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.		
	<u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для рекламного стиля текста		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 4.2. Профессиональные конкурсы	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.		
	<u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для составления резюме, заполнения анкет		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Составление профессионального словаря		
Дифференцированны й зачет	Содержание	2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 12-е изд., стер. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12597-7. — URL: <https://book.ru/books/951814>. - Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный

5. Каталог Российского образовательного портала <http://window.edu.ru/catalog>

6. Библиотека методических материалов для учителей: <https://infourok.ru/biblioteka>

7. Уроки и тесты английского языка для уровня Upper-Intermediate <https://www.study.ru/courses/upper-intermediate>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - знание лексического минимума (1200-1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– извлечение основной или заданной обучающемуся информации; – логичность и завершенность высказывания; – решение коммуникативной задачи и организация высказывания; – языковое оформление высказывания; – структура сообщения соответствует заданию, используются средства логической связи. – использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей; – употребление соответствующих фраз и выражений; – коммуникация осуществилась, устная речь соответствует нормам иностранного языка; – правильность артикуляции звуков; – обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста	Работа по карточкам; Творческие работы; Рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ; Исследовательские работы; Контрольные работы; Доклады, Рефераты; Чтение; Устный опрос обучающихся; Фронтальный опрос; Беседа с обучающимися по прочитанному тексту; Зачет